

Приложение  
к основной образовательной  
программе основного общего  
образования, утверждённой  
приказом от 23.05.2025 № 75/6

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Час кадета УИС»

Уровень основного общего образования: (5-9 класс)

Срок реализации: 1 год

Направление: внеурочная деятельность по развитию личности, ее  
способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов,  
самореализации учащихся

Составитель:  
Хижняк Д.В.,  
учитель физической культуры

Белый Яр, 2025

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности “Час кадета УИС” (УИС - Уголовно-исполнительная система) разработана для учащихся 5 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

#### **Актуальность:**

В современном мире вопросы безопасности и правовой грамотности приобретают все большую значимость. Понимание основ уголовно-исполнительной системы (УИС) способствует формированию у учащихся ответственного отношения к закону, формированию негативного отношения к противоправному поведению, а также воспитанию гражданственности и законопослушности. Знакомство с этой сферой позволит будущим поколениям с большим пониманием относиться к работе сотрудников УИС, а также осознавать последствия нарушения законодательства.

#### **Цель программы:**

Формирование у учащихся первичных представлений о назначении и функциях уголовно-исполнительной системы, а также воспитание осознанного отношения к соблюдению законов и правопослушного поведения.

#### **Цели программы:**

- Способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм.
- Заинтересовать учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем
- формировать у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

#### **Задачи:**

Познакомить учащихся с основными понятиями, связанными с УИС (преступление, наказание, исправительное учреждение).

Дать представление о том, как устроена и чем занимается УИС.

Рассказать о видах наказаний, применяемых в России.

Объяснить, какие права и обязанности есть у осужденных.

Ознакомить с профессиями, связанными с работой в УИС.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать уважение к закону и правопорядку.

Формировать негативное отношение к любым формам противоправного поведения.

Развивать чувство ответственности за свои поступки.

Способствовать формированию гражданской позиции.

#### **Развивающие:**

Развивать логическое мышление, умение анализировать и делать выводы.

Способствовать расширению кругозора учащихся.

Развивать навыки публичного выступления и дискуссии.

#### **Общая характеристика программы**

В современных условиях перед нашим государством стоит задача превращения его в современное правовое государство. В решении этой задачи важную роль может сыграть правовое образование граждан, а, следовательно,

включение в учебные программы школ различных курсов, кружков правового направления. Программа внеурочной деятельности «Час полицейского» предназначена для учащихся 6 класса общеобразовательной школы. В настоящее время, когда многие традиционные нравственные ценности утратили свой смысл, в среде молодежи все больше распространяются правовой нигилизм, уход в себя, враждебность в отношениях между людьми. Но, как ни парадоксально, возникающее новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытость по отношению к окружающим людям, защиты своих собственных прав и уважения прав других. Таким образом, сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования у него гражданственности и личностного развития. Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защитить себя, отстаивая свои права.

**Курс направлен на:** осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в условиях рыночной экономики; развитие у учащихся умения исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы; формирование у учащихся собственных моральных норм и ценностей; установление конструктивных отношений с окружающими.

**Принципами отбора содержания материала программы являются:**

системность;

научность;

доступность;

возможность практического применения полученных знаний;

реалистичность, с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы.

Данный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Данная программа предназначена для работы с детьми в 6 классе и направлена на организацию образовательного процесса по формированию у учащихся навыков работы со всевозможными источниками информации: справочными и учебными пособиями, Конституцией РФ, Уголовным Кодексом РФ, Жилищным кодексом, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Трудовым кодексом, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, средствами телевидения, радио и печатными периодическими изданиями, а также художественной литературой.

Место реализации программы: учебный кабинет, музей.

**Формы организации внеурочной деятельности:** лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, проектная деятельность, экскурсии.

**Место программы в структуре ООП.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Час кадеты УИС» рассчитана на учащихся 5 класса на 1 учебный год по 1 часу в неделю. Всего 34 часа в год.

### **Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности «Час кадеты УИС»**

Данная программа ориентирована на такие важные компоненты как воспитание ценностных духовно-нравственных качеств личности:

- Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.
- Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы.
- Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности совершенства, сохранение и приумножение её богатства.
- Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.
- Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.
- Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.
- Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
- Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

### **Личностные результаты освоения программы:**

- Владение способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций,
- Умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия,
- Умение действовать на основе выбранных целевых и смысловых установок,
- Умение выбирать индивидуальную образовательную программу с учетом общих требований и норм.

### **Метапредметные результаты освоения программы:**

- Способность ставить цель и достигать ее, умение пояснять свою цель,
- Умение осуществлять планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности,
- Умение ставить вопрос к наблюдаемым явлениям, отыскивать их причины, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме.

#### **Предметные результаты освоения программы:**

- Умение взаимодействовать с окружающими людьми и анализировать происходящие события,
- Умение задавать вопрос, корректно вести диалог,
- Умение работать в коллективе,
- Умение искать и находить компромиссы,
- Владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, энциклопедиями, интернетом,
- Способность ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое,
- Умение использовать для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии аудио - видеозаписи, Интернет,
- Умение применять правила поведения в экстремальных ситуациях.

Место реализации программы: учебный кабинет, музей.

#### **Формы контроля:**

тестирование;

задания на выявление операционных умений;

моделирование жизненных ситуаций.

Тестирование нацелено на определение уровня знаний, а две другие формы – на выявление поведенческого компонента в правосознании школьника. Для оценивания достижений учащихся можно использовать следующие варианты тестов: с единственно верным вариантом ответа, с множественными верными ответами, на заполнение пропусков в верном утверждении.

Оценить поведенческие знания поможет анализ предложенных ситуаций, умение выразить свою точку зрения по тому или иному юридически значимому вопросу.

В результате изучения программы внеурочной деятельности у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах современного российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

#### **Планируемые результаты освоения предмета:**

**1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах, истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях; о современных СМИ, о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о

способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования.

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Оценка эффективности программы и достигнутых результатов ее освоения.**

Эффективность рассматривается рядом исследователей как мера результативности, действенности, как характеристика деятельности по степени приближения к заданной цели.

С общедидактической точки зрения эффективность - это показатель того, как в процессе педагогической деятельности конкретные результаты преобразуются в социально значимые. Таким образом, можно говорить об эффективности усвоения программы, если наблюдается положительная динамика в выбранных критериях и показателях.

В ходе работы используется методика Н.П. Капустина «Критерии оценки и показатели воспитанности ученика, или Качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха». Она ориентирована на такую оценку эффективности деятельности, которая выступает как оценка достижения запланированных результатов и предполагает возможность их сравнения в динамике.

#### Учебно-тематический план

п/ п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Что такое преступление?	7	5	2
	Ответственность за свои поступки	1	1	0
	УФСИН: Что это такое и чем занимается?	1	1	0
	Поведение в опасных ситуациях	1	1	0
	Права человека. Что мы знаем об этом?	1	1	0
	Мои права и обязанности в школе	2	1	1
	Поведение в общественных местах и на улице	2	1	1
	Законы улиц и дорог	2	1	1
	Экстремизм. Терроризм	2	1	1
0	Первая медицинская помощь пострадавшим	1	0	1
1	Как не стать жертвой преступления	2	1	1
2	Уголовная ответственность несовершеннолетних	4	2	2
3	Я и семья	1	1	0

4	«Мы за здоровый образ жизни»	5	3	2
5	Итоговое занятие «Я – гражданин России»	2	1	1
	Итого	3	2	1
		4	1	3

### **Содержание.**

**Тема 1. УФСИН: Что это такое и чем занимается?**

**Тема 2. Поведение в опасных ситуациях**

**Тема 3. Гражданин и государство – 1 час.**

*Гражданин и государство.* Понятие «гражданин». Правовой статус личности. Гражданство.

**Тема 4. Право на образование – 1 час.**

*Право на образование* Государственная политика в области образования; основные принципы: гуманистический характер образования, общедоступность образования, светский характер образования, свобода и плюрализм в образовании. Виды и формы получения образования. Виды учебных заведений. Негосударственные учебные заведения. Материальные гарантии права на образование. Государственное финансирование образования.

**Тема 5. Права человека. Что мы знаем об этом? – 1 час.**

*Права человека. Что мы знаем об этом?* Изучение Конвенции по правам ребенка.

**Тема 6. Мои права и обязанности в школе – 2 часа.**

*Мои права и обязанности в школе.* Школа и мои личные цели. Права и обязанности кадетов полицейского класса.

*Я и мои отношения с одноклассниками.* Составление кодекса чести класса.

**Тема 7. Поведение в общественных местах и на улице – 2 часа.**

*Поведение в общественных местах и на улице.* Понятие «культурное поведение», этикет. Правила дорожного движения. Правила поведения в транспорте. Опрятность и аккуратность в одежде. Правила общения по телефону. *Личная безопасность.* Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе. Подведение итогов рейда. Анализ. Выводы.

**Тема 8. Законы улиц и дорог – 2 часа.**

*Законы улиц и дорог.* История появления автомобиля и ПДД.

Причины дорожно – транспортных происшествий. *Скрытые опасности на дороге.* Сбор материала и оформление стенгазеты «Безопасное колесо».

**Тема 9. Экстремизм. Терроризм – 2 часа.**

*Взрывоопасные предметы и вещества.* Правила поведения с незнакомыми предметами. *Правила поведения при захвате в заложники.* Правила поведения в толпе.

**Тема 10. Первая медицинская помощь пострадавшим – 1 час.**

*Первая медицинская помощь.* Понятие о первой медицинской помощи, оказание первой медицинской помощи (моделирование ситуаций).

**Тема 11. Как не стать жертвой преступления – 2 часа.**

*Как не стать жертвой преступления.* Практические советы, правила, сбор материала. *Как не стать жертвой преступления.* Выпуск стенгазеты.

**Тема 12. Уголовная ответственность несовершеннолетних – 4 часа.**

*Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. Уголовный кодекс РФ. Знакомство с нормативно-правовым документом. Особенности наказания несовершеннолетних. Виды наказаний несовершеннолетних. Штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, лишение свободы на определенный срок, обязательные работы, исправительные работы, арест. «Право и закон». Викторина.*

**Тема 13. Я и семья – 1 час.**

*Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом.*

**Тема 14. «Мы за здоровый образ жизни» - 5 часов.**

*История возникновения и распространения табака. История возникновения табака, совершение ритуалов древними племенами. Как табак попал в Россию. Употребление табака: психологические и физиологические аспекты. Понятие «никотин». Влияние табака на организм человека. Вред и зависимость от никотина. Ограничения на рекламу табачных изделий в РФ. Федеральный закон «Об ограничении курения табака». Социальный проект «Мы против курения». Оформление уголка по профилактике табакокурения, конкурс листовок о вреде курения.*

*Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя. Причины и последствия употребления алкоголя. Социальный проект «Мы за здоровый образ жизни».*

*Опасно – наркотик! Ухудшение наркологической ситуации в стране. Понятие «наркобизнес». Последствия, связанные с употреблением наркотиков. Законодательство РФ в сфере незаконного оборота наркотиков. Социальный проект «Скажи наркотикам – нет!».*

**Тема 15. Итоговое занятие «Я – гражданин России» – 2 часа.**

*Правовой статус гражданина России. Права и обязанности подростков.*

**Нормативно-правовые акты:**

- Конституция РФ,
- Закон РФ «Об образовании»
- Семейный кодекс,
- Трудовой кодекс,
- Закон РФ «О защите прав потребителя»,
- Жилищный кодекс,
- Гражданский кодекс,
- Уголовный кодекс.